

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента
по делам коренных малочисленных народов
Севера Администрации ЭМР
_____ У.А. Джураева

« _____ » _____ 2023год

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ
«Эвенкийский многопрофильный
техникум»

_____ Л.В. Паникаровская

« _____ » _____ 2023 год

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.21 Оленевод-механизатор

Квалификация выпускника
олeneвод - водитель мототранспортных средств

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

ФГОС СПО утвержден Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 719 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015, приказ Министерство Просвещения №450 от 13.07.2021)

Тура, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Раздел 1. Общие положения

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Виды профессиональной деятельности и основные профессиональные компетенции выпускника:

Раздел 5. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Структура ОПОП

5.2. Особенности ОПОП:

5.3. Требования к абитуриенту

Раздел 6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.1. Учебный план.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

6.3. Формирование вариативной части ОПОП

6.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

6.5. Программы дисциплин профессиональных модулей

6.6. Программы учебной и производственной практики

7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

8.3. Организация государственной итоговой аттестации

Приложения:

Учебный план

График учебного процесса

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная программа СПО по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 719 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г., приказ Министерство Просвещения №450 от 13.07.2021г.) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 719 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор» (с изменениями и дополнениями от 09 апреля 2015г., приказ Министерство Просвещения №450 от 13.07.2021г.) ;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 417н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 г., регистрационный № 51640) «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725) «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **«оленовод - водитель мототранспортных средств».**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и практику в организации илина предприятии.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения СПО по профессии 35.01.21 Оленовод-механизатор в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту «Оленовод – механизатор»)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
<u>основное общее образование</u>	<u>Оленовод</u> <u>Водитель мототранспортных средств</u>	<u>2 года 10 месяцев</u>

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, промежуточную аттестацию, учебную практику, производственную практику, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

Трудоемкость ОПОПОП профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор Срок обучения 2 года 10 месяцев	Количество недель
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	82
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	14
<u>Производственная практика</u> обучающихся на базе основного общего образования	20
<u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся на базе основного общего образования	5
<u>Государственная итоговая аттестация</u> на базе основного общего образования	2
<u>Каникулы</u>	24
Итого	147

При нормативном сроке освоения ППКРС при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев:

- итого по ППКРС - 5652 часов, в том числе: учебной нагрузки обучающегося – 4428 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2952 часа; самостоятельной работы обучающегося – 1476 часов; вариативная часть циклов – 270 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 180 часов; учебной и производственной практики – 1224 часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: выполнение работ по продуктивному разведению оленей, первичной переработке и хранению продукции оленеводства.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Продуктивное разведение оленей	ПМ.01 Продуктивное разведение оленей
Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.	ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства
Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.	ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства
Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.	ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств
Диагностика болезней и лечение оленей	ПМ.05в Диагностика болезней и лечение оленей

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и основные профессиональные компетенции выпускника:

ВПД. 1 Продуктивное разведение оленей.

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных ласк, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ВПД. 2 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ВПД. 3 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

ВПД. 4 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

Дополнительные профессиональные компетенции

ВПД.5 Диагностика болезней и лечение оленей

ПК 5.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований оленей под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

Раздел 5. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования обеспечивает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;
общепрофессионального;
профессионального

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, позволяет получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и специфики деятельности учреждения.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

5.1. Структура ОПОП

Структура ППКРС по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор. включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, промежуточную аттестацию, учебную практику, производственную практику, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

5.2. Особенности ОПОП:

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные

занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ, а также письменных экзаменационных работ определяется совместно с работодателями.

ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободного доступа к информационным ресурсам через сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как: толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

5.3. Требования к абитуриенту

При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем профессиональном образовании).

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №719 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. №29708) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г., приказ министерство просвещения №450 от 13.07.2021г.

Учебная практика осуществляется на учебно-производственных базах, оленьих пастбищах.

6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты освоения ППКРС по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перед началом разработки ППКРС техникумом совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определенных ФГОС СПО по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор,
- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС 35.01.21 Оленевод-механизатор (270 часов) используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части.

Дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину отводится на изучение основ военной службы, основ медицинских знаний.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не более 36 академических часов в неделю.

6.1. Учебный план.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) 35.01.21 Оленевод-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №719 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. №29708) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г., Приказ Министерство Просвещения РФ №450 от 13.07.2021г., Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Форма обучения - очная. Начало занятий 1 сентября, окончание занятий согласно учебному плану и графику учебного процесса. Учебная неделя пятидневная, обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю, максимальная не превышает 54 часа. Уроки теоретического обучения сдвоенные (2 академических часа по 45 мин.).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОПОП включает в себя: текущий контроль (формы контроля выбирает преподаватель, мастер производственного обучения), промежуточную аттестацию - зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам. Изучение каждого модуля заканчивается сдачей экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный.

Шкала отметок четырёхбалльная – 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Учебная практика проводится рассредоточено на учебно- производственной базе, мастерских ОУ, производственная концентрирована на предприятиях и в организациях Эвенкийского района. Форма промежуточной аттестации по практикам – зачёт.

Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми, зачётов - десяти. Итоговой аттестацией по дисциплинам предусмотрены экзамены или дифференцированные зачёты, по профессиональным модулям экзамены квалификационные.

Продолжительность каникул: 2 недели в зимний период, 9 недель в летний период.

6.3.Формирование вариативной части ОПОПОП

Часы, отведённые ФГОС на вариативную часть – 270 часов: оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает требования работодателей:

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС - 270 часа максимальной нагрузки/180 часов обязательной нагрузки (около 20 процентов) распределен следующим образом: в связи с запросом работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОПОП, не предусмотренные ФГОС, особенностью территории - дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 06 «Экологический туризм в Эвенкии»(54/36 часа), ОП.07 «Конструктор карьеры» (54/36 часов), Два часа распределены по дисциплинам общепрофессионального цикла. Введен профессиональный модуль ПМ 05. Диагностика болезней и лечение оленей -160 час/106 часов, четыре часа распределены по дисциплинам профессионального цикла.

6.4.Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программа ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии

Программа ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены

Программа ОП.03 Экологические основы природопользования

Программа ОП.04 экономические и правовые основы оленеводства

Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.06 вар. Экологический туризм в Эвенкийском районе

Программа ОП.07вар. Конструктор карьеры

6.5.Программы дисциплин профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Продуктивное разведение оленей

Программа ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства

Программа ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства

Программа ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

Программа ПМ.05 Диагностика болезней и лечение оленей

Программа ФК.01 Физическая культура

Программы дополнительных профессиональных модулей

ВПД.5 Диагностика болезней и лечение оленей.

6.6.Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 35.01.21 Оленевод -механизатор практика является обязательным разделом ОПОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной практики

При реализации ОПОПОП по профессии 35.01.21 Оленевод - механизатор предусматривается прохождение учебной практики на базе родовых общин (договоры социального партнерства).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Продуктивное разведение оленей.

ПМ 02. Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПМ 03. Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

ПМ 04. Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПМ 05. Диагностика и лечение оленей.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- усвоение приемов, методов и способов разведения оленей; переработки и хранения продукции оленеводства; эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства. обслуживание мототранспортных средств, диагностики и лечения оленей, обслуживание и вождение маломерного судна.
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов

выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа производственной практики

Производственная практика по профессии проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Продуктивное разведение оленей.

ПМ 02. Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПМ 03. Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

ПМ 04. Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПМ 05. Диагностика и лечение оленей.

Цель производственной практики:

непосредственное участие обучающегося в деятельности организации, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики

приобретение профессиональных умений и навыков

приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере подготовка письменной квалификационной работы.

Производственная практика проводится организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими организациями.

Обучающиеся, заключившие с организацией индивидуальные договоры, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

7. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляют примерно 70%. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются заключения управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю (санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам) и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю управления надзорной деятельности и профилактической работы «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности».

Реализация ОПОП обеспечивает:

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется на базе ОУ, а также на базах предприятий и организаций на основе соглашений.

Все компьютеры в техникуме имеют лицензионное программное обеспечение. Каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом в компьютерном классе (деление группы на подгруппы), в том числе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Биологии оленей и оленеводства; экологических основ природопользования;
Управления транспортным средством и безопасности движения;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

разведения оленей;
пастушеского собаководства;
технологий заготовки, первичной переработки и хранения продукции оленеводства;
ветеринарии, санитарии и зоогигиены.

Мастерские:

изготовления и ремонта орудий оленеводства;
пункт технического обслуживания и ремонта мототранспортных средств.

Полигоны:

оленьи пастбища, загоны и кормушки;
площадка для вождения мототранспортных средств.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
лыжная база;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

8. Оценка результатов освоения

основной профессиональной образовательной программы

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Учреждение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» и Положением об организации проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- Вопросы для самопроверки
- Вопросы и задания для самостоятельной работы
- Эссе, рефераты или доклады по теме
- Тематику курсовых работ
- Вопросы к экзамену
- Тесты для контроля знаний
- Типовые задания
- Контрольные работы
- КИМы

По ряду дисциплин разработаны электронные тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, профессиональному модулю, представлены фондами оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Проводится мониторинг требований работодателей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей с помощью анкеты удовлетворенности. Анкетирование проводится в соответствии с

Порядком организации и проведения диагностических исследований, выявляющих уровень удовлетворенности студентов учреждения содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

8.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968, Положением об Итоговой государственной аттестации обучающихся техникума, а также

методическими рекомендациями по подготовке и выполнению выпускных квалификационных работ, письменной экзаменационной работы.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой ГИА, утвержденной на заседании педагогического совета. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Организация воспитания студентов

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложения).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

9.1. Информационно-телекоммуникационная среда представления информации по профессии 35.01.21 Оленевод - механизатор.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» образовательная программа по профессии 35.01.21 Оленевод - механизатор размещена на официальном сайте техникума (<http://www.licey91-tura.ru>).